

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Escuela Profesional de ECONOMÍA
ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: DAVILA CAJAHUANCA DAVID
Curso: ECONOMETRÍA II | Sección: 03E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 25							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	2	4	9	9	15.68
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	2	2	9	11	16.32
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	2	4	9	9	15.68
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	2	4	8	10	15.84
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	2	3	10	9	15.84
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	2	3	9	10	16.00
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	1	4	9	10	16.16
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	1	4	9	10	16.16
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	1	4	9	10	16.16
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	1	5	8	10	16.00
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	1	4	10	9	16.00
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	1	1	4	7	12	16.48
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	2	3	9	10	16.00
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	2	5	9	8	15.36
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	2	3	10	9	15.84
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	2	4	9	9	15.68
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	1	5	9	9	15.84
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	1	4	9	10	16.16
	Mantiene la disciplina del aula	1	1	4	9	10	16.16
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	1	7	9	7	15.20

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.93

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 15.89	PERSONAL 16.16	PROFESIONAL 15.72	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 15.84
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE